



1<sup>re</sup> ANNÉE – Septembre 2020

## ANGLAIS

### Connaissances et stratégies

- Communicating in English with help.
- Making connections between my own personal experiences and story.
- Learning vocabulary for the human body.
- Learning the letter names and sounds.
  - (S, A, T, N, I, P)

### Projets et activités

- Vocabulary (school)
- Vocabulary (Human Body)
- Jolly Phonics songs and actions for letters
  - S, A, T, N, I, P
- blending CVC words (sat, nap, pat, tap)
- letter formation
- Sight Words (I, do, go, to, the, we, my, was)

## FRANÇAIS

### Connaissances et stratégies

- Reconnaître et nommer les lettres de l'alphabet en ordre et dans le désordre.
- Reconnaître des mots globalement.
- Reconnaître et nommer les voyelles de base.
- Écrire les lettres cursives (a, e, i, o, u)

### Projets et activités

- La rentrée scolaire
- Le temps des pommes
- L'alphabet
- Les voyelles et les consonnes
- Les lettres minuscules et majuscules
- Le son de la lettre (m et l)
- Les syllabes simples (ma, me, mi... la, le, li...)
- Vocabulaire (matériel scolaire et mon environnement, les parties de la pommes)

## MATHÉMATIQUES

### Connaissances et stratégies

- To use mathematical language.
- To represent numbers up to 50.
- To understand place value (ones, tens).
- To demonstrate knowledge of base 10 mathematical facts.

### Projets et activités

- Reading, writing and representing numbers to 50.
- Counting on from a given number.
- Finding the missing number.
- Addition and subtraction within 10.
- Mathematical vocabulary: less than, larger than, smallest, biggest.

## ESPAGNOL

### Connaissances et stratégies

- Évaluation initial de compétences langagières
- Accueil des élèves en espagnol
- Révision des consignes en espagnol
- Révision des expressions et vocabulaire

### Projets et activités

- Comptine Reconnaître les fournitures scolaires
- Jeux d'observation (Les couleurs)
- Comptine « Les nombres 0 à 100 »
- Casse-tête les figures géométriques

## ARTS PLASTIQUES

### Connaissances et stratégies

- Tracer à main levée différentes formes.
- Déchirer, découper, enduire une surface de colle (papier et carton).
- Nommer et utiliser les outils pour peindre à la gouache.

### Projets et activités

- Le temps des pommes
- Moi (personnage)

## ART DRAMATIQUE

### Connaissances et stratégies

- Travailler le connaissance de soi
- Mémorisation, capacité de mémoriser
- Développer la latéralité
- Étendre la créativité

### Projets et activités

Mon corp il est capable de...

- Création d'un monstuo
- Jeu d'équilibre
- Activité de respiration et relaxation

## ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE

### Connaissances et stratégies

- Affirmer ma personnalité.
- Interagir avec les autres.
- Nommer mes besoins (boire, manger, bouger...).

### Projets et activités

- Mes goûts
- J'apprends à me connaître.
- Règles de vie en classe

## Connaissances et stratégies

- 1. To perform movement skills in different physical activity settings:**
  - Locomotor skills (jump, run...)
  - Manipulation skills  
(throw a ball, control soccer ball)
- 2. To interact with others in different physical activity settings**
  - Ethics-related aspects: Respect for peers, rules
  - Teamwork
- 3. To adopt a healthy, active lifestyle**
  - To have a good posture

## Projets et activités

- Activities and routines
- Soccer
- Athletics