



ENGLISH

Learnings and strategies

- Learning the proper terminology of vocabulary
 - Learning the name of body parts
 - Learning the names of the 5 senses
 - The names of various emotions
 - Beginning to express emotions appropriately
 - Beginning to control emotions appropriately
- What words begin with the letters s, a & t?
- What sounds do the letters s, a & t make?
- Learning winter & christmas vocabulary
- Writing a letter to Santa

Projects and activities

- Body parts
 - Naming body parts
 - Labeling body parts
 - Body parts bingo
 - Left & right
- 5 senses
 - Naming the 5 senses
 - 5 senses booklet
 - Sorting the 5 senses
- Emotions
 - Feeling words (names)
 - How I feel booklet
 - Naming different emotions
 - Zones of regulation
 - How do I control my emotions?
 - How do I express my emotions appropriately?
- Learning about the letters s & a
 - Sound
 - Associated words
- Family
 - All about my family & me
 - Family oral presentation
- Learning about the letter t
 - Sound
 - Associated words
- Christmas
 - Vocabulary words
 - Letter to santa
 - Christmas bingo
 - Christmas booklet

FRANÇAIS

Connaissances et stratégies

- Reconnaître plusieurs lettres de l'alphabet dans différents contextes
 - Nouvelles lettres: r, s, z, h, ê, t, n, c (dur)
- Reconnaître les sons appris
 - Nouveaux sons: an, oi, ien, ai
- Reconnaître quelques mots utilisés souvent
 - Ex: les prénoms de mes amis
- Apprendre certains mots de vocabulaire en lien avec le corps humain, la famille et Noël
- *Si le temps le permet: Reconnaître les composantes d'une phrase:
 - Lettre majuscule au début et point à la fin

Projets et activités

- Ateliers de pré-écriture pour développer la dextérité manuelle (enfiler des ficelles, manipuler de petits objets...)
- Les chansons de Pimpin
- Ateliers de manipulation avec lettres et sons de l'alphabet
- Activités d'écriture: Je suis... Je me sens...
- Jeux pour développer le vocabulaire
- Jeux de reconnaissances des lettres et des sons (chasse aux lettres, bingo, jeux de mémoire, etc.)

MATHEMATICS

Learnings and strategies

- Learning the location of body parts
- Working in teams of 2
- Associating the body parts and 5 senses
- Graphing our current emotions
- Developing fine motor abilities while holding different writing materials
- Counting

Projects and activities

- Body parts
 - Life size body tracing - partners
 - Identifying body parts
- 5 senses
 - Identifying the 5 senses and their associated body part
 - Labeling the 5 senses
- Emotions
 - Today I feel ... (graph)
 - I can regulate chart
- Tracing and writing number 2-4
- Comparing the length of each others names
- Christmas
 - Order, graphs, counting

ESPAGNOL

Connaissances et stratégies

- La reconnaissance de quelques mots écrits (ex. : son prénom, celui de ses amis, maman, papa)
- L'écriture de quelques mots utilisés fréquemment (ex. : son prénom, son nom)
- Les concepts d'espace (ex. : haut, bas, près, loin, milieu, grand, large)

Projets et activités

- La salle de classe
- La famille
- les animaux
- Le vocabulaire de l'espace (près, loin, etc.)
- Les animaux en hiver
- Les sports d'hiver
- La neige

- Les jeux symboliques (ex. : jouer à faire semblant d'être à la maison, à l'épicerie, à la clinique médicale)
- Les jeux de communication (ex. : le téléphone, l'histoire collective)

- Les jouets
- Noël

ARTS

Learnings and strategies

- Who is in my family?
- What do I look like?
 - What color are my eyes, my hair, my lips, my skin
- Using fine motor skills to cut, draw, glue, draw.

Projects and activities

- Body parts: tracing
- Family house (popsicle sticks)
- Self-portrait
- Class "family" portrait
- Santa craft
- Decorating a class christmas tree

SCIENCES AND TECHNOLOGIES

Learnings and strategies

- Learning about what an xray picture looks like
- Putting the 5 senses to the test
- Experimenting with the winter elements
- Making reindeer food to feed Santa's reindeers

Projects and activities

- Body parts
 - Xray matching game
- 5 senses
 - Taste, smell and touch tests
 - I hear...
 - I spy....
- Emotions
 - Breathing (slow, fast)
 - Heart beat (sit, jump, sprint)
- Winter
 - Will the snow melt?
 - How does ice form? How does ice melt?
 - How does snow form?
 - Making reindeer food

PHYSICAL EDUCATION

Learnings and strategies

- Learning how to cooperate in teams of two or more.
- Working on developing balance

Activities

- Cooperation games (ex: making a pyramid)
- Team Challenges (ex: relay races)
- Yoga
- Gymnastics
- Obstacles courses and challenges