



1re ANNÉE – Janvier 2021

## ANGLAIS

### Connaissances et stratégies

- To communicate in English with growing independence.
- To decode unfamiliar words and recognise sight words in texts.
- To learn about animals from the North and South Poles. .
- To learn vocabulary about the North and South Poles.
- To learn the letter names and sounds.
- To learn to blend together 3 and 4 letter words.
- To learn to read and write sight words.

### Projets et activités

- North and South Poles
  - Vocabulary:
    - nouns: snow, snowflake, blanket, fox, hare, penguin, polar bear, water
    - adjectives: cold, white, grey, black, brown, wet, dry, light, fluffy, sticky
    - verbs: fall, fly, protect, pray, hunt, swim, camouflage
  - Orals: present fact file about an animal we have studied.
  - Writing: fact files, information texts
- Jolly Phonics songs and actions for letters
  - j, v, w, x, y, z
- Sight words
  - for, of, be, so, as, know, his, her, your
- Guided Reading
  - Blending together CVC words.
  - Recognising sight words.
  - Reading skills focus: summarising, predicting, personal opinions.
  - To read information texts.

## FRANÇAIS

### Connaissances et stratégies

- Séparer les mots en syllabe.(é/co/le)
- Calligraphie ( les lettres c, d et g)
- Écrire des groupes de mots en cursive.
- Ordonner des mots pour construire une phrase.
- Écrire et compléter de courtes phrases.
- Ordonner des mots en ordre alphabétique.
- Stratégie: J'encercle la majuscule et le point.
- Reconnaître des mots globalement.
- Décoder de nouveaux mots.

### Projets et activités

- Les animaux et la vie au pôle Nord
- Le son de la lettre (v, r, n et z)
- Les sons (au/eau)
- Le son (ch)
- Les syllabes simples (va, ve, vi... ra, re, ri..., na, ne, ni...cha, che, chi...)
- Vocabulaire (animaux polaires et vêtements d'hiver)

# MATHÉMATIQUES

## Connaissances et stratégies

- To use and understand mathematical language.
- To use and understand mathematical symbols. (<, >, =)
- To understand place value (ones, tens, hundreds).
- To demonstrate knowledge of addition and subtraction.
- To use and apply addition and subtraction strategies.
- To understand different forms of measurement.

## Projets et activités

- Comparing numbers.
- Recognising odd and even numbers.
- Adding and subtracting 1, 10, or 100.
- Measurement: length and height.

# ESPAGNOL

## Connaissances et stratégies

- Utiliser quelques éléments de repères culturels hispanophones tirés des textes abordés
- Adopter un volume de voix de même qu'une gestuelle adaptés à la situation.

## Projets et activités

- Les verbes d'action
- Vocabulaire les parties du corps
- Portrait- les adjectifs
- Les vêtements

# ARTS PLASTIQUES

## Connaissances et stratégies

- Déchirer, découper, plier et enduire une surface de colle (papier et carton).
- Expérimenter les gestes et les nuances claires à foncées avec le pastel sec.

## Projets et activités

- Monde polaire
- L'hiver (flocon de neige)

# ART DRAMATIQUE

## Connaissances et stratégies

- Imitation des mouvements
- Exploration de mouvements des différents types
- Suivre le rythme avec l'équilibre

## Projets et activités

- Les mouvements des animaux
- Les mouvements (linéaires, courbes, etc..)
- Équilibre corporel et spatial

# ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE

## Connaissances et stratégies

- Comprendre et identifier certaines émotions (la joie, la peur, la tristesse...)
- Reconnaître et identifier mon profil

## Projets et activités

- Les émotions
- Les types d'apprenants

# ÉDUCATION PHYSIQUE

## Connaissances et stratégies

### **1- to perform movement skills in different physical activity settings:**

- Stability skills: to keep your balance, adopting postures
- Manipulation: handle the ball with a stick

### **2- to interact with others in different physical activity settings**

- Cooperation (stability skills): interpreting, communicating...

### **3- to adopt a healthy, active lifestyle tips about relaxation**

- Relaxation
- Healthy facts

## Projets et activités

- Stability activities
- Lifestyle Habits
- Hockey / pilo-polo