



1^{re} ANNÉE – Février/mars 2021

ANGLAIS

Connaissances et stratégies

- To communicate in English with growing independence.
- To decode unfamiliar words and recognise sight words in texts.
- To learn about animals from the North and South Poles.
- To learn about everyday heroes.
- To learn digraphs.
- To learn to blend together 3 and 4 letter words with digraphs.
- To learn to read and write sight words.

Projets et activités

- North and South Poles Continued
 - Vocabulary:
 - nouns: climate, weather, habitat, ecosystem, environment, pollution
 - verbs: change, melt,
 - Orals: "If I were a polar animal, I would be a..."
 - Writing: imaginary writing
- Everyday Heroes
 - Vocabulary
 - nouns: firefighter, police, doctors, nurses, shop owners, farmers, teachers
 - adjectives: brave, hardworking,
 - verbs: work, save, protect,
 - Orals: "When I grow up, I want to be a..."
 - Writing about the future future tense
- Jolly Phonics songs and actions for letters
 - February: th, sh, ch
 - March: ai, oa, ie, ee, or
- Sight words
 - February: what, who, why, one, two, three, because, does, goes, any, also, again
 - March: and, but, when, where, which, could, should, would, said, their, they, into, people, put
- Guided Reading
 - Blending together words with digraphs.
 - Recognising capital letters and punctuation.
 - Reading skills focus: summarising, predicting, personal opinions.
 - To read information texts.

FRANÇAIS

Connaissances et stratégies

- Séparer les mots en syllabe.(é/co/le)
- Calligraphie (les lettres q, b, h, k et f)
- Écrire des groupes de mots en cursive.
- Utiliser les déterminants devant le nom commun (le, la, les...)
- Reconnaître les noms communs et les noms propres.
- Ordonner des mots pour construire une phrase.
- Écrire et compléter de courtes phrases.
- Ordonner des mots en ordre alphabétique.
- Stratégies: J'encercle la majuscule et le point. Je surligne les informations importantes dans une consigne.
- Reconnaître des mots globalement.
- Décoder de nouveaux mots.

Projets et activités

- La St-Valentin
- Les activités en hiver
- La ferme de Pâques
- Le son de la lettre (b, d, p, q)
- Les sons (c doux/c dur)
- Les syllabes simples (pa, pe, pi... ba, be, bi..., da, de, di...)
- Vocabulaire (jours de la semaine, sports d'hiver, animaux de la ferme)

MATHÉMATIQUES

Connaissances et stratégies

- To use and understand mathematical language.
- To use and understand mathematical symbols.
- To demonstrate knowledge of addition and subtraction when using multiples of 10.
- To use and apply addition and subtraction strategies when using multiples of 10.
- To understand skip counting by 2s.
- To understand different forms of measurement.
- To use and understand time words.
- To be able to read a clock.

Projets et activités

- Adding and subtracting 10 continued.
- Skip counting in 2s.
- Measurement: length and height continued.
- Time.

ESPAGNOL

Connaissances et stratégies

- Insérer en contexte de nouveaux mots ou de nouvelles expressions pour les retenir plus facilement
- Relever des structures familières et répétitives provenant de petits récits, de chansons ou des médias
- Produire des phrases pour relever les erreurs souvent répétées
- Travailler avec ses pairs pour obtenir une rétroaction sur sa production

Projets et activités

- Les animaux de compagnie
- La négation *algunos animales no saben*
- Les animaux sauvages
- Les fruits
- Expressions *Me gusta...Me gustan*
- Poser la question *¿Te gusta el..la..?*

ARTS PLASTIQUES

Connaissances et stratégies

- Déchirer, découper, plier et enduire une surface de colle (papier et carton).
- Expérimenter les gestes et les nuances claires et foncées avec le pastel sec.
- Explorer différents tracés (mosaïque)
- Explorer le mélange des couleurs à la gouache (les couleurs primaires)

Projets et activités

- St-Valentin
- L'hiver
- St-Patrick (arc-en-ciel)
- Animaux de la ferme

ART DRAMATIQUE

Connaissances et stratégies

- Identifier une direction
- Reconnaître l'importance de l'équilibre dans l'espace
- Développer la conscience corporelle

Projets et activités

- L'équilibre
- La conscience corporelle
- La conciencia espacial

ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE

Connaissances et stratégies

- Comprendre et identifier certaines émotions (l'amour, le bonheur, la gentillesse...)
- Nommer les stéréotypes de la féminité et de la masculinité dans l'entourage.
- Reconnaître et identifier mon profil.

Projets et activités

- Les émotions
- Petits gestes d'amour posés au quotidien
- Les légendes et les coutumes à la St-Patrick
- Les filles peuvent être...
- Les garçons peuvent être...
- Les types d'apprenants

ÉDUCATION PHYSIQUE

Connaissances et stratégies

1- to perform movement skills in different physical activity settings:

- Manipulation: handle the ball with a stick
- Locomotor skills: jumping, crawling, climbing up, climbing over, climbing down, crossing.
- Manipulation skills: handling a volleyball

2- to interact with others in different physical activity settings

- Cooperation: teamwork (helping, collaborating, communicating) with more people

Projets et activités

- Hockey / pilo-polo
- Volleyball
- Obstacle course
- Cooperation activities (4 or 6)

**3- to adopt a healthy, active lifestyle
tips about relaxation**

- Healthy eating
- Safety rules