



### ANGLAIS

#### Connaissances et stratégies

- To develop our vocabulary about the North and South Poles.
- To learn vocabulary about heroes.
- To orally tell our peers which polar animals we would like to be.
- To review phonics and sight words.
- To use imaginative language.
- To write in the future tense.
- To read and produce imaginary texts.

#### Projets et activités

- North and South Poles Continued
  - Vocabulary:
    - nouns: climate, weather, habitat, ecosystem, environment, pollution
    - verbs: change, melt,
  - Orals: "If I were a polar animal, I would be a..."
  - Writing: imaginary writing
- Everyday Heroes
  - Vocabulary
    - nouns: firefighter, police, doctors, nurses, shop owners, farmers, teachers
    - adjectives: brave, hardworking,
    - verbs: work, save, protect,
  - Orals: "When I grow up, I want to be a..."
  - Writing: future tense
- Phonics
  - oo, ew, a\_e, i\_e, o\_e
- Sight words
  - everything, being, other, because, something, couldn't, work, answer, have, today, said, know, she, his, should, who, together, today, ones, far, away
- Guided Reading
  - Using reading strategies to read unfamiliar words.
  - Recognising sight words
  - Reading with fluency.
- Writing
  - Using imaginative vocabulary
  - Using new sentence structures, "If I was..."

# FRANÇAIS

## Connaissances et stratégies

- Stratégies:
- J'encercle la majuscule et le point.
- J'encercle le nom commun.
- J'écris le genre et le nombre des noms.
- J'utilise les lunettes du pluriel.
- Je surligne les informations importantes dans une consigne, une question et un texte.
- Nommer et écrire les verbes faire, chercher, porter et ouvrir au présent de l'indicatif.
- Lire et écrire les sons am/im, oin, ouille/eille/euil, ail/ille, ain/ein.
- Écrire les lettres cursives (j, g, q, b, h, k et w).
- Classer des mots en ordre alphabétique.
- Écrire une phrase qui exprime une idée complète tout en respectant l'intention d'écriture.
- Reconnaître et utiliser l'adjectif dans une phrase.
- Révision des signes orthographiques (les accents, le tréma, la cédille, l'apostrophe et le trait d'union)
- Utiliser les déterminants (le, la, les, un, une, des) devant les noms communs.
- Je classe les noms communs et les noms propres.

## Projets et activités

- La St-Valentin
- Communication orale: Je présente mon sport préféré en hiver.
- La ferme de Pâques

# MATHÉMATIQUES

## Connaissances et stratégies

- To use and understand mathematical language.
- To use and understand mathematical symbols.
- To understand the process of regrouping.
- To understand the relationship between multiplication and division.
- To use and apply addition and subtraction strategies.
- To understand different forms of measurement.
- To use and understand time words.
- To be able to read a clock.

## Projets et activités

- Addition with regrouping.
- Multiplication and division.
- Measurement: length and height continued.
- Time.

# ESPAGNOL

## Connaissances et stratégies

- Demander de l'aide pour apprendre de nouveaux termes ou de nouvelles expressions (ex. ¿Cómo se dice... en español?)
- Associer de nouveaux mots ou de nouvelles expressions en espagnol à d'autres qui sont connus dans la langue maternelle ou dans la langue seconde
- Regrouper les éléments (vocabulaire, structures) qui ont des caractéristiques semblables
- Établir des liens entre les textes, d'une part, et ses connaissances antérieures ou ses expériences personnelles, d'autre part
- Adopter une attitude positive face aux problèmes de compréhension

## Projets et activités

- Verbe "estar" (avec "yo", "tù" et "él/ella")
- Demander "¿dónde está...?"
- Les jours de la semaine
- verbe "saber" (avec "yo", "tù" et "él/ella")
- Les nombres 21 à 39
- Les mois de l'année
- Vocabulaire les jouets
- Verbe "gustar" ("te gusta", "me gusta", et "le gusta")
- Dire ce qu'on est en train de faire

# ARTS PLASTIQUES

## Connaissances et stratégies

- Déchirer, découper, plier et enduire une surface de colle (papier et carton).
- Expérimenter les gestes et les nuances claires à foncées avec le pastel sec.
- Explorer différents tracés (mosaïque).

## Projets et activités

- St-Valentin
- Sports d'hiver
- La ferme de Pâques

# ART DRAMATIQUE

## Connaissances et stratégies

- Comprendre des expressions non verbaux
- Identifier des gestes reliés avec des émotions
- Nommer des éléments expressifs dans les images

## Projets et activités

- L'expression non verbale
- L'observation
- Les gestes
- La pantomime

# ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE

## Connaissances et stratégies

- Comprendre et identifier certaines émotions (l'amour, le bonheur, la gentillesse...)
- Nommer les stéréotypes de la féminité et de la masculinité dans l'entourage.
- Reconnaître et identifier mon profil.

## Projets et activités

- Les émotions
- Petits gestes d'amour posés au quotidien
- Les légendes et les coutumes à la St-Patrick
- Les types d'apprenants

## Connaissances et stratégies

### **1- to perform movement skills in different physical activity settings:**

- Manipulation: handle the ball with a stick
- Locomotor skills: jumping, crawling, climbing up, climbing over, climbing down, crossing.
- Manipulation skills: handling a volleyball

### **2- to interact with others in different physical activity settings**

- Cooperation: teamwork ( helping, collaborating, communicating) with more people

### **3- to adopt a healthy, active lifestyle tips about relaxation**

- Healthy eating
- Safety rules

## Projets et activités

- Hockey / pilo-polo
- Volleyball
- Obstacle course
- Cooperation activities (4 or 6)